

INTEGRAZIONE AL CURRICOLO VERTICALE- EDUCAZIONE CIVICA (A.S. 2020/2021)

SCUOLA DELL'INFANZIA

AREA 1. COSTITUZIONE DEL DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">● comprende chi è fonte di autorità e responsabilità● sa seguire regole di comportamento● scopre e manifesta il senso della propria identità e appartenenza● riflette, si confronta, ascolta, discute con gli adulti e con gli altri bambini tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista e rispettando le differenze	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere le figure autorevoli in ogni specifico contesto● Accettare e, gradualmente, rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni● Partecipare attivamente alle attività e ai giochi● Manifestare interesse per i componenti del gruppo● Ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco e nel lavoro● Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta● Riconoscere nei compagni modalità e tempi diversi, condividere con loro giochi e materiali● Collaborare per la realizzazione di un progetto comune

AREA 2 DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">● riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé● esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto	<ul style="list-style-type: none">● Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale nel gioco e nelle attività● Favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari e di atteggiamenti corretti ed educativi a tavola● Assumere comportamenti e abitudini igienicamente corretti fondamentali per la salvaguardia della salute● Conoscere l'ambiente in cui vive.● Rispettare l'ambiente e prendersi cura della natura

AREA 3 DELLA CITTADINANZA DIGITALE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">● osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo● ascolta semplici racconti e sa comprenderne i contenuti per poi	<ul style="list-style-type: none">● Sviluppare attraverso la narrazione, la drammatizzazione, l'uso di supporti multimediali atteggiamenti sociali, per comprendere le ragioni dei comportamenti altrui

<p>sviluppare una comunicazione significativa che favorisca l'esperienza della relazionalità</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comprende i simboli della propria cultura, prende consapevolezza delle diversità sviluppando un atteggiamento di rispetto ● si avvicina ai dispositivi tecnologici, comprendendo potenzialità e limiti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Incoraggiare comportamenti prosociali mediante il confronto con situazioni di diversità ● Manifestare attraverso il linguaggio sensomotorio emozioni, sensazioni e percezioni ● Utilizzare, con la guida dell'insegnante, semplici strumenti tecnologici
--	--

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 1-2-3

AREA 1. COSTITUZIONE DEL DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente ● sviluppa il senso dell'identità personale, diventa consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti e sa gestirli in modo adeguato in funzione del contesto in cui si trova ● è disponibile al rapporto di collaborazione con gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire consapevolezza dell'identità personale e sociale ● Conoscere la propria realtà familiare, scolastica e sociale ● Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana ● Conoscere e rispettare le regole di un gioco ● Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni ● Collaborare nella ricerca di soluzioni alle problematiche individuali e di gruppo ● Sviluppare capacità di osservazione e di ascolto per una buona relazione

AREA 2 DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare ● conosce elementi di igiene ● amplia la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto ● conosce le funzioni delle regole di convivenza civile nel proprio ambiente di vita ● inizia a comprendere le forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere stati di benessere e di malessere a partire dall'esperienza personale ● Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale ● Assumere sani comportamenti alimentari ● Adottare atteggiamenti corretti ed educati a tavola ● Conoscere la piramide alimentare ● Favorire l'adozione di comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute

	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata
--	---

AREA 3 DELLA CITTADINANZA DIGITALE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● attiva un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo, prendendo coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente che lo circonda ● prende consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture ● si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni ● produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Percepire la dimensione del sé e dell'altro nello stare insieme ● Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva ad un sistema di relazioni sociali sempre più vasto e complesso ● Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco ● Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi (televisione, radio, cellulare, smartphone, tablet) e saperli utilizzare nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova ● Produrre testi multimediali utilizzando software consigliati ● Iniziare ad utilizzare il pensiero computazionale come modalità privilegiata di ragionamento e avviarne l'applicazione ai vari campi del sapere ● Distinguere tra reale e virtuale

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 4-5

AREA 1. COSTITUZIONE DEL DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture diverse dalla propria ● realizza attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con esperienze e culture diverse ● ha consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...) ● si impegna personalmente in iniziative di solidarietà sia come diritti sia come doveri 	<ul style="list-style-type: none"> ● Percepire la " diversità" come valore e ricchezza ● Conoscere i concetti di diritto/dovere , libertà, responsabilità e cooperazione ● Conoscere i propri diritti e doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...) ● Conoscere e rispettare le regole di un gioco ● Saper ascoltare i punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione ● Saper rispettare le regole di convivenza civile, anche finalizzate alla risoluzione di problemi interni

<ul style="list-style-type: none"> ● comprende l'importanza del legame tra affettività, moralità e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentare operativamente a scuola il senso di appartenenza ad un territorio e ad una comunità ● Apprezzare i valori essenziali su cui si basa la vita individuale e comunitaria. Rispettare la libertà altrui ● Saper riconoscere, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali della Costituzione intesi sia come diritti sia come doveri ● Riconoscere le varie forme di governo e l'organizzazione del territorio ● Identificare situazioni attuali di pace/guerra, sviluppo/regressione, cooperazione/individualismo, rispetto/violazione dei diritti umani ● Conoscere le principali associazioni umanitarie e le loro iniziative ● Sviluppare il senso di responsabilità, l'altruismo e la solidarietà
--	---

AREA 2 DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comprende il significato delle regole per la convivenza civile ● rispetta le diversità, il dialogo e il confronto responsabile ● partecipa responsabilmente alla vita della comunità scolastica allo scopo di riconoscere ed esercitare diritti e doveri, rafforzando il senso di solidarietà per comunicare e progettare insieme ● rafforza l'autostima ● riconosce e mette in atto alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare ● conosce e mette in pratica azioni di corretta igiene personale ● amplia la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto e superamento di abitudini ed eventuali stereotipi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i propri diritti e doveri ● Acquisire capacità di lavorare e progettare insieme ● Rafforzare il senso di appartenenza a una comunità ● Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, lo scambio, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza civile e sociale ● Riconoscere e superare gli errori, le frustrazioni e gli insuccessi ● Saper esprimere in modo costruttivo i propri stati d'animo ● Saper rispettare le regole di convivenza per star meglio insieme dentro la classe e nell'ambiente di vita ● Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva ● Adottare sani comportamenti alimentari e l'adozione di atteggiamenti corretti ed educati a tavola

<ul style="list-style-type: none"> ● conosce le funzioni delle regole di convivenza civile nel proprio ambiente di vita. ● pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. ● usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua, di energia e forme di inquinamento 	<ul style="list-style-type: none"> ● Assumere comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute ● Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata e favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche
--	--

AREA 3 DELLA CITTADINANZA DIGITALE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ● si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni ● produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali ● sa rielaborare le informazioni in rete e distinguere, almeno minimamente, le fonti e la loro attendibilità ● coglie e sperimenta le potenzialità della condivisione e collaborazione on line 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi (televisione, radio, cellulare, smartphone, tablet) e saperli utilizzare nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova ● Produrre testi multimediali utilizzando software consigliati ● Iniziare ad utilizzare il pensiero computazionale come modalità privilegiata di ragionamento e avviarne l'applicazione ai vari campi del sapere ● Conoscere e utilizzare Internet per approfondimenti e comunicazioni ● Distinguere tra reale e virtuale ● Conoscere opportunità e pericoli dei social network ● Essere in grado di assumersi la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sé e degli altri

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AREA 1. COSTITUZIONE DEL DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ● è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e mettere in atto forme di rispetto ed educazione verso gli altri

<p>e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio ● riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali ● conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo ● elabora un'interpretazione positiva del senso di legalità ● assume responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria 	<ul style="list-style-type: none"> ● Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi con tolleranza ● Conoscere e condividere le regole dei vari contesti di vita Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – Stato ● Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali (Unione europea, ONU) ● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi e valori di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie ● Riflettere sulle azioni positive svolte da personaggi della storia contemporanea in funzione della crescita armoniosa della comunità cui l'alunno appartiene
--	--

AREA 2 DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali ● promuove il rispetto di se stesso, verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria ● sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e cercare di perseguire gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ● Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio ● Conoscere, rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni ● Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile ● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in

	<p>modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere le problematiche e gli squilibri alimentari nel mondo ● Conoscere i cambiamenti climatici, effetto serra, desertificazione, deforestazione, perdita di biodiversità, varie forme di inquinamento: cause ed ipotesi di intervento
--	--

AREA 3 DELLA CITTADINANZA DIGITALE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti della rete e navigare in modo sicuro ● è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche in confronto con altre fonti ● sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo ● prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare ● è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione ● è consapevole dei rischi della rete e come riuscire ad individuarli 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le potenzialità degli ambienti virtuali utilizzati comunemente ● Utilizzare lo strumento da un punto di vista tecnico ● Adeguare la propria comunicazione virtuale in relazione all'interlocutore ● Gestire le emozioni che possono emergere all'interno del contesto virtuale in cui si muove (social network, gioco on line, chat) ● Esplorare ed affrontare in modo flessibile situazioni tecnologiche nuove ● Analizzare, selezionare e valutare criticamente dati e informazioni ● Assumere la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sé e degli altri