



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**SALVATORE RAITI**

**SIRACUSA**

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado*

Via Pordenone, 2 – 96100 SIRACUSA - Tel. 0931/67426 – Fax 0931/21584

Sito web: [www.istitutoraiti.it](http://www.istitutoraiti.it) - Email: [sric861001@istruzione.it](mailto:sric861001@istruzione.it) - PEC: [sric861001@pec.istruzione.it](mailto:sric861001@pec.istruzione.it)

C.F.: 93039170894 - Codice Univoco: UFYQKC

**Anno scolastico 2020/2021**

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

*Aggiornato con le prescrizioni contenute nel Piano scuola del MIUR e nel Documento tecnico elaborato dal CTS (Protocollo di intesa per l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID- 19 del 06/08/2020)*

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

Preso atto che: la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti, soprattutto per ottemperare agli adempimenti richiesti nelle linee guida per la prevenzione e contenimento del Covid-19.

A tal fine

#### ***La Scuola si impegna :***

- a garantire ambienti salubri con la previsione di misure organizzative (anche flessibili) che favoriscano il rispetto delle norme di sicurezza e di quelle igienico-sanitarie (queste ultime imposte e/o rafforzate dall'emergenza sars-cov-2);
- a fornire una formazione culturale qualificata aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascun studente;
- a offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio scolastico di qualità in un contesto educativo sereno, sviluppando il processo di formazione di ciascun studente nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- a predisporre percorsi didattici supportati da metodologie volte al raggiungimento di abilità e competenze nell'ambito di un apprendimento significativo;
- a offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo o svantaggio;
- a favorire la piena inclusione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza, integrazione degli studenti stranieri attraverso la realizzazione di strategie interculturali e/o alfabetizzazione;

- a sviluppare un'azione educativa atta a contrastare fenomeni di prevaricazione, bullismo, vandalismo, cyberbullismo (uso improprio di cellulari con abuso dell'immagine altrui e con pregiudizio alla reputazione della persona);
- a rapportarsi e collaborare con gli enti istituzionali e agenzie educative del territorio;
- a garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy.
- a mettere in atto le strategie atte allo svolgimento della DAD o DDI, se necessarie.

Nello specifico

***Il Dirigente Scolastico si impegna:***

- a garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esercitare al meglio il proprio ruolo;
- a garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- a garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- a cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

In merito all'emergenza SARS-Cov-2 il Dirigente si impegna a informare e garantire a tutta la comunità scolastica (personale docente, non docente, studenti e famiglie) l'attuazione delle regole fondamentali e inderogabili di igiene e comportamento, indispensabili per attuare le disposizioni contenute nel Protocollo di intesa del MIUR del 06/08/2020, quali:

- l'obbligo di rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura pari o superiore ai 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- il divieto di fare ingresso o di poter permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura pari o superiore ai 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- l'obbligo di rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di almeno un metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene); la formazione e l'aggiornamento in materia di Didattica digitale integrata e COVID, nonché l'obbligo di redigere un nuovo patto di corresponsabilità educativa per la collaborazione attiva tra Scuola e Famiglia, rafforzata con la recente esperienza della didattica a distanza;
- l'obbligo per ciascun lavoratore di informare tempestivamente il Dirigente scolastico o un suo delegato della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della propria prestazione lavorativa o della presenza di sintomi negli studenti presenti all'interno dell'istituto.

***I Docenti si impegnano:***

- a essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- a essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo, facendo rispettare le norme di igiene e contenimento del SARS-Cov-2 stabilite dall'Istituto, di non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore (rispettando il comma 5 dell'art. 29 del CCNL scuola);
- a informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli alunni;

- a esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche scritte e orali;
- a realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- a favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- a incoraggiare gli alunni ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- a lavorare in modo collegiale, con l'intero corpo docente della scuola e in particolare con i colleghi della stessa disciplina e con i colleghi della classe, interclasse o intersezione;
- a pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno, attività di DDI o DAD, qualora necessarie.

#### ***Gli alunni si impegnano:***

- a rispettare le norme di comportamento e quelle di igiene e distanziamento, imposte dalle misure di contenimento del contagio da SARS- Cov-2 (secondo direttive ministeriali), a segnalare tempestivamente ai docenti e/o al personale scolastico eventuali malesseri;
- a essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità, sia in presenza che eventualmente in DAD e DDI;
- a non usare mai il cellulare per fini personali;
- a lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- a rispettare i compagni e il personale della scuola;
- a rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui;
- a conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- a rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- a partecipare alle attività scolastiche individuali e/o di gruppo;
- a svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- a favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- a sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti, sia in presenza che in modalità sincrona o asincrona.

#### ***I genitori si impegnano:***

- ad attivarsi per garantire che i propri figli rispettino le normative di igiene e contenimento, così come previsto dal Protocollo di intesa per l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di SARS-Cov-2 del 06/08/2020.
- a conoscere l'Offerta formativa della scuola;
- a conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- a collaborare al progetto formativo, partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- a controllare periodicamente quaderni e diari dei propri figli, per eventuali comunicazioni da parte della scuola;
- a consegnare i buoni pasto della mensa scolastica (se prevista) entro l'orario previsto, attenendosi scrupolosamente al Regolamento d'Istituto che vieta l'introduzione di cibi esterni o da casa per il pranzo se non quelli della ditta assegnataria;
- a rispettare l'orario d'entrata e d'uscita della scuola, nel rispetto delle norme di distanziamento messe in atto dall'Istituto e di accettare i provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento.

#### ***Il personale non docente si impegna:***

- a essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato, con particolare riferimento alle procedure di sanificazione degli ambienti e arredi scolastici;
- a conoscere l'Offerta Formativa della scuola e, per quanto di competenza, collaborare a realizzarla;
- a garantire il necessario supporto alle attività didattiche;
- a segnalare al DSGA e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;

- a favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

**Si ricorda che:**

- i docenti non possono somministrare farmaci
- i genitori devono comunicare tempestivamente all'Ufficio di Segreteria l'eventuale cambio di recapito e/o numero di telefono (è utile trascriverlo anche nel diario del proprio figlio);
- in caso di smarrimento di materiali non pertinenti alle attività scolastiche, la scuola declina ogni responsabilità;
- tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia e Primaria dalla classe prima alla quinta dovranno indossare il grembiule nei periodi freddi e la maglietta con il logo della scuola nei periodi più caldi;
- non è consentito lasciare al personale la merenda o materiale didattico del proprio figlio;
- i genitori dovranno indicare, su appositi moduli, eventuali altre persone delegate per il prelievo dei propri figli;
- i genitori degli studenti di Scuola Secondaria di I grado saranno ricevuti settimanalmente dai docenti secondo un calendario orario, distribuito agli alunni ed affisso all'albo della scuola, seguendo le norme del distanziamento;
- l'alunno in ritardo di Scuola Secondaria di I grado, accompagnato dal proprio genitore o da chi ne fa le veci, sarà ammesso in classe immediatamente;
- è severamente vietato l'ingresso nella scuola di adulti non autorizzati per iscritto dal Dirigente Scolastico, al fine di garantire sicurezza e incolumità agli alunni;
- non è consentito festeggiare nelle classi i compleanni o altre ricorrenze degli alunni;
- è consentito utilizzare il telefono della scuola solo per motivi di salute;

I provvedimenti disciplinari terranno conto della situazione personale dell'alunno, saranno proporzionati all'infrazione disciplinare ed ispirati al principio della riparazione del danno secondo la seguente tabella:

NATURA DELLA MANCANZA	INTERVENTI DISCIPLINARI	ORGANO COMPETENTE
a) Mancato rispetto delle regole di distanziamento, ritardi e assenze ingiustificate; disturbo e interruzioni delle lezioni; negligenze abituali; abbigliamento non idoneo all'ambiente scolastico; comportamenti scorretti nei confronti dei compagni: atteggiamenti, offese, modi ed espressioni volgari, ecc	Ammonizione in classe con comunicazione alla famiglia tramite diario.	Insegnanti
b) Reiterarsi dei casi previsti in a)	Ammonizione scritta tramite lettera ai genitori	Insegnanti
c) Fatti che turbano il regolare andamento della scuola, quali mancanza di rispetto nei confronti di tutto il personale scolastico	1. Attività di natura sociale; 2. Sospensione dalle lezioni per non più di 5 giorni; 3. Sospensione sino ai 15 giorni nei casi di reiterate infrazioni disciplinari	Consiglio di classe
d) Atti violenti o forme di intimidazione, danneggiamenti, lesioni e furti.	Allontanamento superiore ai 15 giorni	Consiglio di istituto

SI NO

**Compilare, stampare, firmare e restituire ai docenti di classe o sezione prima della frequenza**

I sottoscritti \_\_\_\_\_ genitori dell'alunno \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto Comprensivo "S Raiti", dichiarano di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità e di accettarne le condizioni per quanto riguarda il proprio ruolo e quello del proprio figlio o del minore affidatario.

Per promuovere le iniziative didattiche e progettuali realizzate dalla scuola, i sottoscritti \_\_\_\_\_ autorizzano l'I.C. Salvatore Raiti ad utilizzare, nel rispetto della normativa vigente in materia, eventuali foto, video e immagini che ritraggono il/la proprio/a figlio/a durante le attività scolastiche previste dal PTOF e a pubblicarle anche sul sito internet della scuola.

(firma di entrambi i genitori o di chi ne fa le veci)

.....  
**Autorizzazione all'uscita autonoma del minore**

**Solo per la Scuola Secondaria di I grado**

I sottoscritti \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
rispettivamente padre e madre esercenti/e la patria potestà o affidatari o tutori/e  
dell'alunno... \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_  
il....., frequentante la classe .... sez. ... dell'Istituto Comprensivo "S. Raiti" - Siracusa,

**dichiarano**

di consentire al minore....., l'uscita autonoma dai locali dell'Istituto alla fine dell'orario scolastico giornaliero, sollevando la Scuola da ogni responsabilità.

.Addì \_\_\_\_\_

(firma di entrambi i genitori o di chi ne fa le veci)

## **PROPOSTA DI REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto- legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020)

VISTO il Protocollo anti contagio recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022

CONSIDERATA il calendario scolastico della Regione Sicilia;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

#### Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione

- Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto Comprensivo "S.Raiti".
- Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed va approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti, e dal Consiglio d'Istituto.
- La presente proposta di Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.
- Il Dirigente scolastico consegnerà o invierà tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

#### Art. 2 - Premesse

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza mediante adempimenti

Il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di dirigenziali relativi

all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà

delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

2. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe.

4. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per

- Gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- La personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- Lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;

apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico- intuitivo, esperienziale, etc.);

Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

5. Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

1. Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
2. Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Google moduli;

- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.

Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

1. L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;

2. La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;

3. Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

4. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:

Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente

e non docente;

Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto.

Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono

Il registro elettronico Argo

La Google Suite for Education (o GSuite)

Zoom Meeting

2. Nell'ambito delle AID in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Nelle note l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.

3. Nell'ambito delle AID in modalità asincrona, gli insegnanti appuntano sull'Agenda di classe, in corrispondenza del termine della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo di studenti avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

4. L'insegnante crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un corso su Google Classroom da nominare come segue: Classe Anno scolastico – Disciplina (ad esempio: 2ALISS 2020/2021 – Italiano) come ambiente digitale di riferimento la gestione dell'attività didattica sincrona ed asincrona. L'insegnante invita al corso tutte le studentesse e gli studenti della classe utilizzando gli indirizzi email di ciascuno.

Art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle AID in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni, con una riduzione dell'unità oraria.

Tale riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita

1. Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;

2. Per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

3. Le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì, entro le ore 14:00 e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00, per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio, lasciando alla scelta personale della studentessa o dello studente lo svolgimento di

attività di studio autonoma anche durante il fine settimana. L'invio di materiale didattico in formato digitale è consentito fino alle ore 19:00, dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l'insegnante e il gruppo di studenti.

#### Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone

Nel caso di videolezioni rivolte all'interno gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting delle studentesse e degli studenti

A. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

B. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario

settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto; Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.

In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;

Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);

Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;

#### Art. 6 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe/interclasse, le AID in modalità asincrona su base settimanale.

2. Gli insegnanti utilizzano Google Classroom come piattaforma di riferimento per

gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi

3. Gli insegnanti progettano e realizzano le AID asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

Art. 7 – Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

1. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

2. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

Art. 8 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per

piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

3. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina del Dirigente scolastico le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

Art. 9 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità

1. I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

2. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

Art. 10 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza.

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli

studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

#### Art. 11 – Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

1. Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché ove possibile di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza, sulla base di un apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto.

#### Art. 12 – Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, qualora non avessero già provveduto, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità.

#### METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

## VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. I criteri di valutazione utilizzati con la DAD, allegati al seguente documento, consentiranno di verificare gli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate anche nella DDI.

## ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

I bambini, sin dalla più tenera età, vivono immersi in un contesto digitale: esiste una responsabilità educativa nelle mani di insegnanti ed educatori che devono comprendere come poter insegnare l'uso, il disuso, i significati di ciò che accade nel digitale, la rielaborazione delle esperienze e degli apprendimenti che transitano nei media.

Il contesto culturale, sociale e pedagogico e le problematiche emergenti chiedono ad educatori e insegnanti di comprendere come integrare la propria didattica con strumenti digitali, tenendo sempre viva l'attenzione prioritaria su ciò che si vuole insegnare. Anche i bambini di scuola dell'infanzia, da 3 a 6 anni, sono destinatari di tale intervento didattico. L'incremento delle competenze degli insegnanti permette una reale attivazione di una didattica volta a fare esperienze di avvicinamento guidato al digitale e alla comprensione

del funzionamento dello stesso.

Per i genitori è necessario pensare ad interventi che consentano una migliore comprensione del fenomeno e dell'incidenza nella crescita dei figli.

Gli alunni con difficoltà di apprendimento potrebbero riscontrare maggiori difficoltà nel seguire la didattica digitale integrata, motivo per cui si ritiene che non debbano essere soggetti a turnazioni, ma frequentare assiduamente in presenza. Nell'ipotesi in cui non si possa fare a meno della didattica a distanza, noi docenti dovremmo favorire una didattica personalizzata e adattata alle loro caratteristiche di apprendimento, nonché fornire feedback personalizzati che guidino e supportino il loro percorso di conoscenza.

Per gli studenti in situazione di fragilità (per disabilità, per condizioni di salute, per condizioni emotive e/o socio-culturali) i docenti, in accordo con famiglia e strutture locali, progetteranno percorsi di apprendimento condivisi e tenderanno a privilegiare la didattica in presenza da attuarsi rigorosamente sempre con la presenza del docente specializzato, che dovrà :

- 1) curare interazione e integrazione dell'alunno con gli altri compagni sia con quelli in didattica in presenza sia con quelli impegnati nella DDI;
- 2) coprogettare con i docenti curricolari materiale personalizzato o individualizzato per l'alunno;
- 3) coprogettare con i docenti curricolari unità di apprendimento per tutta la classe.

#### PRIVACY

Considerando che, spesso per i minori, che accedono alle piattaforme, si tratta di una prima esperienza di utilizzo di simili spazi virtuali, è evidente come anche questa attività vada svolta con la dovuta consapevolezza, anche sulla base delle Indicazioni fornite a livello centrale.

Correttezza e trasparenza nell'uso dati

Per garantire la trasparenza e la correttezza del trattamento dei dati, l'Istituto informerà gli interessati (alunni, genitori e docenti), con un linguaggio comprensibile anche ai minori, riguardo alle caratteristiche essenziali del trattamento che viene effettuato, tenendo conto relativamente ai docenti e scuole nel rispetto della disciplina sui controlli a distanza, dovranno trattare i dati strettamente necessari e comunque senza effettuare indagini sulla sfera privata.

Ai dati personali dei minori, inoltre, va garantita una specifica protezione poiché i suddetti minori possono essere meno consapevoli dei rischi, delle conseguenze e dei loro diritti. Tale specifica protezione deve, in particolare riguardare l'uso dei loro dati ai fini di marketing o di profilazione.

#### RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Nello svolgimento delle attività di didattica digitale integrata (DDI) avviate dall'Istituto lo studente, anche con il supporto dei genitori, dovrà garantire il rispetto delle regole di seguito esposte:

Norme generali

- E' vietato l'utilizzo della piattaforma/servizio per finalità differenti da quelle didattiche;
- Lo studente deve utilizzare la piattaforma tenendo un comportamento dignitoso e decoroso, sia nel rispetto della propria persona, sia dell'insegnante, sia dei propri compagni di classe;
- E' vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche in forma di foto o di riprese video o vocali;
- E' vietato diffondere eventuali informazioni riservate di cui lo studente viene a conoscenza durante le attività di didattica a distanza;
- quando si condividono documenti non si deve interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti; Accesso alla piattaforma
- L'accesso alla/e piattaforma/e ed ai servizi è strettamente personale; l'utente accetta di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account;

- Ogni studente è responsabile dell'attività che effettua tramite l'account personale;
- Ogni studente si impegna a conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alle piattaforme di didattica a distanza senza consentirne l'uso ad altre persone;
- La ripresa video dal device dello studente deve avere un angolo visuale che permetta l'inquadratura del solo studente, escludendo il più possibile la ripresa degli ambienti familiari o del luogo ove è situata la postazione;
- Lo studente deve trovarsi in un ambiente "neutro" che non presenti segni distintivi o familiari (es. fotografie, poster, oggetti personali, etc.);
- Durante il collegamento video sono da evitare il passaggio o la ripresa di altri componenti del nucleo familiare e comunque di soggetti differenti rispetto allo studente;

#### Segnalazioni

- Lo studente, anche per il tramite dei genitori deve avvisare l'Istituto nel caso in cui dovesse ricevere materiale audio, video, PPT, etc. non pertinente al percorso didattico avviato o lesivo dei diritti di qualcuno; in tale ipotesi le segnalazioni dovranno essere inviate al coordinatore di classe
- E' obbligatorio segnalare immediatamente l'impossibilità ad accedere al proprio account, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità.

#### Misure di sicurezza informatica

- Effettua costantemente gli aggiornamenti di sicurezza del sistema operativo del device che utilizzi per accedere alla piattaforma o ai servizi di didattica a distanza;
- Assicurati che i software di protezione del tuo sistema operativo (Firewall, Antivirus, ecc) siano abilitati e costantemente aggiornati;
- Assicurati che il device che utilizzi per accedere alla DDI sia protetto da una password di almeno 8 caratteri contenente una lettera maiuscola, un numero ed un carattere speciale;
- Non cliccare su link o allegati contenuti in email sospette;
- Utilizza l'accesso a connessioni Wi-Fi adeguatamente protette. La violazione delle norme del presente regolamento può comportare provvedimenti disciplinari da parte della scuola che non precludono ulteriori interventi delle autorità competenti nel caso in cui tali comportamenti avessero rilevanza civile o penale anche in relazione alla violazione delle leggi a tutela dei dati personali delle persone fisiche. Per lo svolgimento delle attività di didattica a distanza si chiede la fattiva collaborazione dei genitori, ove possibile, per superare eventuali difficoltà all'uso degli strumenti informatici da parte dei ragazzi e, sempre, per vigilare sul corretto uso dei medesimi e sul rispetto del presente regolamento.

---

---

I sottoscritti \_\_\_\_\_ genitori  
dell'alunno/a \_\_\_\_\_ ai sensi del D.P.R. 445/2000 dichiarano di aver  
preso visione del presente regolamento e di accettarlo in ogni sua parte.

Firma del genitore / tutore

Firma del genitore/tutore

Nel caso di firma di un solo genitore proseguire la compilazione e firmare:

Il/La \_\_\_\_\_ sottoscritt \_\_\_\_\_ genitore/tutore  
dell'alunn \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ scuola \_\_\_\_\_, sotto la  
mia responsabilità, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non  
corrispondenti a verità ai sensi del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, dichiara che l'altro  
genitore \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, non  
sottoscrittore della presente, è a conoscenza ed acconsente a quanto sopra dichiarato dall' scrivente e di  
aver effettuato la scelta/ richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli  
artt. 316, 337 ter e 337 quat del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma del dichiarante (ai sensi artt. 46 e 47 DPR 445/2000)